

Автономная некоммерческая организация
«Центр развития «Среда возможностей»
(АНО «ЦРСВ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. генерального директора
АНО «ЦРСВ»

_____ И.Е. Петлякова

«__» _____ 20__

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:

*дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации*

«Проектное управление: создавая новое»

Москва, 2024 г.

**Автономная некоммерческая организация
«Центр развития «Среда возможностей»
(АНО «ЦРСВ»)**

Разработчики, авторы-составители дополнительной образовательной программы:

Начальник отдела обучения и развития _____ /А.Н. Михеева/
(подпись) (расшифровка)

Главный эксперт учебно-методического отдела _____ /О.Г. Осипова/
(подпись) (расшифровка)

Начальник учебно-методического отдела _____ /М.М. Бруева/
(подпись) (расшифровка)

**Автономная некоммерческая организация
«Центр развития «Среда возможностей»
(АНО «ЦРСВ»)**

Дополнительная образовательная программа – дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации (далее – Программа) включает комплект документов:

Приложение №1 «Общая характеристика».

Приложение №2 «Учебный план».

Приложение №3 «Календарный учебный график».

Приложение №4 «Рабочая программа учебного модуля».

Приложение №5 «Оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации».

**Автономная некоммерческая организация
«Центр развития «Среда возможностей»
(АНО «ЦРСВ»)**

Приложение №1
к комплекту документов
по дополнительной образовательной программе

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации**

«Проектное управление: создавая новое»

Вид дополнительной образовательной программы (далее – ДОП): дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации (далее – ДПП).

Нормативно-правовую основу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22.04.2015 № ВК 1032/06.

Форма обучения: заочная.

Формат ДОП: онлайн с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Форма реализации ДОП (форма организации учебного процесса): модульная.

Реализация программы направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

Целевая аудитория ДОП: специалисты и руководители.

Категория поступающих на ДОП: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование; получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Пререквизиты: нет.

Форма и формат вступительного испытания (отбора): не требуется.

Трудоемкость ДОП: 16 академических часов.

Минимальный срок обучения по ДОП: 3 дня.

Язык ДОП: русский.

Цель ДОП: совершенствование и (или) формирование у обучающихся новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение их профессионального уровня в области управления проектами.

Приобретение в результате обучения профессиональных знаний, умений и навыков по использованию предлагаемых подходов и методов в управлении проектами даст возможность обучающимся правильно формулировать задачи проекта, выстраивать отношения с командой проекта, анализировать риски и строить дорожную карту проекта.

Нормативный документ, определяющий характеристики новой квалификации:

- Приказ Минтруда России от 17.04.2018 № 248н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению».

Перечень профессиональных компетенций и их описание в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- знание основ проектной деятельности (ПК-1);
- применение методологии Waterfall в управлении проектами (ПК-2);
- использование гибких методов в управлении проектами: Agile, Scrum (ПК-3).

Планируемые результаты обучения по ДОП:

Выпускники программы должны:

Знать:

- составляющие части проекта;
- особенность использования методологии Waterfall в управлении проектами;
- механизм проведения оценки применимости методов Agile и Scrum к проекту.

Уметь:

- формулировать цель и задачи проекта, разрабатывать проектную документацию;
- управлять командой проекта и выстраивать отношения с внешними стейкхолдерами;
- использовать метод Agile в проектной деятельности.

Владеть:

- навыками разработки критериев успешности проекта;
- навыками анализа рисков и построения дорожной карты проекта;
- навыками применения метода Scrum в проектной деятельности.

Лицам, успешно освоившим ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Педагогический состав ДОП:

Реализация ДПП обеспечивается преподавательским составом АНО «ЦРСВ» и (или) лицами, привлекаемыми на условиях договора гражданско-правового характера. Преподавательский состав удовлетворяет следующим условиям: наличие высшего образования и значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере.

Учебно-методическое обеспечение:

Образовательный процесс обеспечивается учебными, учебно-методическими, демонстрационными материалами, доступными через электронные ресурсы (электронную информационную образовательную среду: образовательный портал). Дистанционное обучение реализуется для слушателя, имеющего доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – Интернет) и располагающего учебным местом, оснащенным персональным компьютером. Доступ к программе повышения квалификации предоставляется по индивидуальному логину и паролю обучающегося.

Основная литература:

Апелло, Ю. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами / Ю. Апелло. – Издательство Альпина Паблишер, 2018. – 536 с

Беркун, С. Сделано. Проектный менеджмент на практике / С. Беркун. – Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 560 с.

ДеМарко, Т. Человеческий фактор. Успешные проекты и команды / Т. ДеМарко, Т. Листер. – Издательство Символ-Плюс, 2020. – 288 с.

Хигни, Д. Основы проектного менеджмента. Классическое руководство / Д. Хигни. – Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 240 с.

Швабер, К. Гибкое управление. Как перевести всю компанию на скрам / К. Швабер. – Издательство Альпина Паблишер, 2023. – 220 с.

Материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий предусмотрена соответствующая материально-техническая база: каналы связи, подключение к сети Интернет; система дистанционного обучения; компьютерное оборудование; программное обеспечение; учебно-методические материалы в электронном виде.

**Автономная некоммерческая организация
«Центр развития «Среда возможностей»
(АНО «ЦРСВ»)**

Приложение №2
к комплекту документов по дополнительной
образовательной программе

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации
«Проектное управление: создавая новое»

Трудоемкость программы: 16 академических часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО "ЦРСВ", Вакуленко Марина Анатольевна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

16.07.24 15:50 (MSK)

Сертификат 5E6AB34DF363F482DBD2E8E8289FB7539AA79277
Действует с 11.03.24 по 11.06.25

№ п/п	Названия учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов, модулей / Названия тем учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов, модулей	Трудоемкость		Объем контактной работы (акад. ч.):						Самостоятельная работа (акад.ч.)	Виды текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
		в зач. ед.	в акад. ч.	Аудиторная работа (акад.ч.)				Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (акад. ч.)				
				всего акад. ч.:	лекции	практические занятия	иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Модуль 1. Основы проектной деятельности. Без чего нельзя реализовать проект		4						2	2		зачет
1.1	Основные составляющие проекта											
1.2	Критерии успешности проекта											
1.3	Ограничения, допущения и границы проекта											
2.	Модуль 2. Управление проектами. От инициации до завершения		5						2	3		зачет
2.1	Особенности методики Waterfall											
2.2	Управление командой проекта											
2.3	Анализ рисков и дорожная карта проекта											
3.	Модуль 3. Гибкие методы в управлении проектами		5						2	3		зачет
3.1	Организация работы по методу Scrum											
3.2	Гибкий метод управления проектами Agile											
3.3	Оценка применимости методов											
	ВСЕГО:		14						6	8		
ИА	Итоговая аттестация:		2						2			зачет
1	Итоговое задание		2						2			
	ИТОГО:		16						8	8		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО "ЦРСВ", Вакуленко Марина Анатольевна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

16.07.24 15:50 (MSK)

Сертификат 5E6AB34DF363F482DBD2E8E8289FB7539AA79277
Действует с 11.03.24 по 11.06.25

**Автономная некоммерческая организация
«Центр развития «Среда возможностей»
(АНО «ЦРСВ»)**

Приложение №3
к комплекту документов по дополнительной
образовательной программе

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

*дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации*

«Проектное управление: создавая новое»

№ п/п	Названия тем учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов, модулей	1 день	2 день	3 день	4 день
1	Модуль 1. Основы проектной деятельности. Без чего нельзя реализовать проект				
2	Промежуточная аттестация	зачет			
3	Модуль 2. Управление проектами. От инициации до завершения				
4	Промежуточная аттестация		зачет		
5	Модуль 3. Гибкие методы в управлении проектами				
6	Промежуточная аттестация			зачет	
7	Итоговая аттестация				ИТОВОГОЙ зачет

**Автономная некоммерческая организация
«Центр развития «Среда возможностей»
(АНО «ЦРСВ»)**

Приложение №4
к комплекту документов по дополнительной
образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного Модуля 1
«Основы проектной деятельности. Без чего нельзя реализовать проект»
дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации
«Проектное управление: создавая новое»

Москва, 2024 г.

1. Аннотация рабочей программы учебного модуля

1.1. Краткая характеристика рабочей программы: рабочая программа направлена на формирование у обучающихся необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих развить новые компетенции в сфере организационных основ проектной деятельности с совершенствованием профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

1.2. Место учебного модуля в учебном плане: первый изучаемый модуль дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Проектное управление: создавая новое» в соответствии с учебным планом.

1.3. Пререквизиты: нет.

2. Цель, задачи, планируемые результаты, трудоемкость обучения, форма реализации и формат освоения учебного модуля

2.1. Целью освоения учебного модуля является формирование у обучающихся новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение их профессионального уровня в области теоретических основ проектного управления.

2.2. Задачи освоения учебного модуля:

- формирование знаний об основных составляющих частях проекта;
- формирование умений формулировать цель и задачи проекта, разрабатывать проектную документацию;
- формирование навыков определения границ проекта и разработки критериев успешности проекта.

2.3. Планируемые результаты обучения по учебному модулю:

Вид(ы) или область(и/сфера(ы) профессиональной деятельности	Компетенции, трудовые функции или трудовые действия	В результате освоения учебного модуля по Программе обучающийся должен:		
		знать:	уметь:	владеть:
1	2	3	4	5
ВД 1 Деятельность по анализу, регламентированию, проектированию, оптимизации, автоматизации, внедрению и контролю процессов и административных регламентов организаций Код № 07.007	Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления: <i>знание основ проектной деятельности (ПК-1)</i>	составляющие части проекта	формулировать цель и задачи проекта, разрабатывать проектную документацию	навыками разработки критериев успешности проекта

2.4. Трудоемкость учебного модуля составляет 4 академических часа, из них обучение с использованием ДТОТ и (или) электронного обучения (далее – ЭО) – 4 академических часа.

Виды занятий и учебной работы	Объем контактных занятий, работы (академических часов)	Обучение с использованием ДТОТ и (или) ЭО (академических часов)
Контактные виды занятий, в том числе:		
Лекции		1
Семинарские занятия		
Практические занятия		1

Лабораторные занятия		
Консультации		
Проектная или иная работа		
Самостоятельная работа		1
Промежуточная аттестация		1

- 2.5. Форма организации (форма реализации) учебного процесса: модульная.
- 2.6. Формат преподавания и освоения (формат обучения): онлайн с использованием ДОТ.

3. Содержание учебного модуля

Тема 1. Основные составляющие проекта

Введение в управление проектами. Понятие проекта. Отличия проектной и операционной деятельности. Принципы проектной деятельности. Заинтересованные стороны проекта. Преимущества работы в проектах.

Тема 2. Критерии успешности проекта

Жизненный цикл проекта. Ключевые методы и инструменты для определения целей проекта и разработки рабочего плана проекта.

Тема 3. Ограничения, допущения и границы проекта

Ограничения и допущения в проекте. Риски проекта. Треугольник управления проектами. Границы проекта.

4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, ее содержание и основные рекомендации по выполнению:

Название элемента содержания рабочей программы	Виды самостоятельной работы	Содержание вида самостоятельной работы	Основные рекомендации по выполнению самостоятельной работы
1	2	3	4
Модуль 1. Основы проектной деятельности. Без чего нельзя реализовать проект	- изучение теоретического материала (лонгрида); - промежуточная аттестация.	Учебно-методические материалы, размещенные в электронной информационной образовательной среде.	Изучить представленный материал. Пройти тестирование.

5. Образовательные технологии, применяемые при изучении учебного модуля

- 5.1. При реализации учебного модуля используются: ЭО, ДОТ.

6. Оценивание

- 6.1. Формы контроля знаний, умений, навыков и система их оценки:

- Форма промежуточной аттестации – зачет.
- Промежуточная аттестация в виде зачета осуществляется в форме тестирования.

7. Примеры оценочных средств

7.1. Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по учебному модулю ДОП представлены в рамках оценочных материалов промежуточной и итоговой аттестации по ДПП.

8. Учебно-методическое обеспечение учебного модуля

- 8.1. Основная литература:

ДеМарко, Т. Человеческий фактор. Успешные проекты и команды / Т. ДеМарко, Т. Листер. – Издательство Символ-Плюс, 2020. – 288 с.

Хигни, Д. Основы проектного менеджмента. Классическое руководство / Д. Хигни. – Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 240 с.

8.2. Учебные материалы:

- теоретические материалы для самостоятельного изучения (лонгриды), размещенные в электронной информационной образовательной среде.

9. Информационное обеспечение

9.1. Информационные базы данных, справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы):

№ п/п	Наименование
	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
1.	Консультант Плюс
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт
	Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)
1.	Открытое образование

10. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальными нормативными актами АНО «ЦРСВ», регламентирующими вопросы дополнительного профессионального образования.

10.2. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по ДОП наравне с другими обучающимися.

10.3. При проведении учебных занятий в очно-заочной форме обучения для обучающихся с ОВЗ в АНО «ЦРСВ» обеспечивается беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

10.4. Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления о приеме на обучение по ДОП, содержащего сведения о необходимости создания специальных условий в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, а также документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

10.5. В случае необходимости обучающимся с ОВЗ могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации, в том числе с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат), индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа, видеоматериалы с субтитрами, индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика, индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, индивидуальные задания и консультации.

**Автономная некоммерческая организация
«Центр развития «Среда возможностей»
(АНО «ЦРСВ»)**

Приложение №4
к комплекту документов по дополнительной
образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного Модуля 2
«Управление проектами. От инициации до завершения»

дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации

«Проектное управление: создавая новое»

Москва, 2024 г.

1. Аннотация рабочей программы учебного модуля

1.1. Краткая характеристика рабочей программы: рабочая программа направлена на формирование у обучающихся необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих развить новые компетенции в сфере применения методики Waterfall в проектном управлении с совершенствованием профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

1.2. Место учебного модуля в учебном плане: второй изучаемый модуль дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Проектное управление: создавая новое» в соответствии с учебным планом.

1.3. Пререквизиты: нет.

2. Цель, задачи, планируемые результаты, трудоемкость обучения, форма реализации и формат освоения учебного модуля

2.1. Целью освоения учебного модуля является формирование у обучающихся новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение их профессионального уровня в области использования методики Waterfall в управлении проектами.

2.2. Задачи освоения учебного модуля:

- формирование знаний об особенностях использования методики Waterfall в управлении проектами;
- формирование умений управлять командой проекта;
- формирование навыков по анализу рисков и построению дорожной карты проекта.

2.3. Планируемые результаты обучения по учебному модулю:

Вид(ы) или область(и/сфера(ы) профессиональной деятельности	Компетенции, трудовые функции или трудовые действия	В результате освоения учебного модуля по Программе обучающийся должен:		
		знать:	уметь:	владеть:
1	2	3	4	5
ВД 1 Деятельность по анализу, регламентированию, проектированию, оптимизации, автоматизации, внедрению и контролю процессов и административных регламентов организаций Код № 07.007	Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления: <i>применение методики Waterfall в управлении проектами (ПК-2)</i>	особенности использования методики Waterfall в управлении проектами	управлять командой проекта и выстраивать отношения с внешними стейкхолдерами	навыками анализа рисков и построения дорожной карты проекта

2.4. Трудоемкость учебного модуля составляет 5 акад. ч., из них обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО – 5 акад.ч.

Виды занятий и учебной работы	Объем контактных занятий, работы (акад. ч.)	Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО (акад.ч.)
Контактные виды занятий, в том числе:		
Лекции		1
Семинарские занятия		
Практические занятия		1
Лабораторные занятия		
Консультации		

Проектная или иная работа		
Самостоятельная работа		2
Промежуточная аттестация		1

- 2.5. Форма организации (форма реализации) учебного процесса: модульная.
 2.6. Формат преподавания и освоения (формат обучения): онлайн с использованием ДОТ.

3. Содержание учебного модуля

Тема 1. Особенности методики Waterfall

Этапы работы по методике Waterfall. Принципы и инструменты методики Waterfall. Плюсы и минусы методики Waterfall.

Тема 2. Управление командой проекта

Формирование команды. Организация деятельности. Управление персоналом команды. Методы и инструменты управления командой.

Тема 3. Анализ рисков и дорожная карта проекта

Элементы управления рисками. Анализ рисков. Понятие дорожной карты. Отличие дорожной карты от плана. Как создать дорожную карту проекта. Понятие паспорта проекта. Основные разделы паспорта проекта: название, руководитель, цель и сроки реализации, ролевая структура, результаты, показатели, риски, мероприятия. Требования к заполнению разделов паспорта проекта. Примеры заполнения паспорта проекта.

4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, ее содержание и основные рекомендации по выполнению:

Название элемента содержания рабочей программы	Виды самостоятельной работы	Содержание вида самостоятельной работы	Основные рекомендации по выполнению самостоятельной работы
1	2	3	4
Модуль 2. Управление проектами. От инициации до завершения	- изучение теоретического материала (лонгрида); - промежуточная аттестация.	Учебно-методические материалы, размещенные в электронной информационной образовательной среде.	Изучить представленный материал. Пройти тестирование.

5. Образовательные технологии, применяемые при изучении учебного модуля

- 5.1. При реализации учебного модуля используются: ЭО, ДОТ.

6. Оценивание

- 6.1. Формы контроля знаний, умений, навыков и система их оценки:

- Форма промежуточной аттестации – зачет.
- Промежуточная аттестация в виде зачета осуществляется в форме тестирования.

7. Примеры оценочных средств

7.1. Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по учебному модулю ДОП представлены в рамках оценочных материалов промежуточной и итоговой аттестации по ДПП.

8. Учебно-методическое обеспечение учебного модуля

8.1. Основная литература:

Беркун, С. Сделано. Проектный менеджмент на практике / С. Беркун. – Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 560 с.

ДеМарко, Т. Человеческий фактор. Успешные проекты и команды / Т. ДеМарко, Т. Листер. – Издательство Символ-Плюс, 2020. – 288 с.

Хигни, Д. Основы проектного менеджмента. Классическое руководство / Д. Хигни. – Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 240 с.

8.2. Учебные материалы:

- теоретические материалы для самостоятельного изучения (лонгриды), размещенные в электронной информационной образовательной среде.

9. Информационное обеспечение

9.1. Информационные базы данных, справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы):

№ п/п	Наименование
	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
1.	Консультант Плюс
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт
	Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)
1.	Открытое образование

10. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальными нормативными актами АНО «ЦРСВ», регламентирующими вопросы дополнительного профессионального образования.

10.2. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по ДОП наравне с другими обучающимися.

10.3. При проведении учебных занятий в очно-заочной форме обучения для обучающихся с ОВЗ в АНО «ЦРСВ» обеспечивается беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

10.4. Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления о приеме на обучение по ДОП, содержащего сведения о необходимости создания специальных условий в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, а также документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

10.5. В случае необходимости обучающимся с ОВЗ могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации, в том числе с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат), индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа, видеоматериалы с субтитрами, индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика, индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, индивидуальные задания и консультации.

**Автономная некоммерческая организация
«Центр развития «Среда возможностей»
(АНО «ЦРСВ»)**

Приложение №4
к комплекту документов по дополнительной
образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного Модуля 3
«Гибкие методы в управлении проектами»

дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации

«Проектное управление: создавая новое»

Москва, 2024 г.

1. Аннотация рабочей программы учебного модуля

1.1. Краткая характеристика рабочей программы: рабочая программа направлена на формирование у обучающихся необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих развить новые компетенции в сфере применения гибких методов управления с совершенствованием профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

1.2. Место учебного модуля в учебном плане: третий изучаемый модуль дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Проектное управление: создавая новое» в соответствии с учебным планом.

1.3. Пререквизиты: нет.

2. Цель, задачи, планируемые результаты, трудоемкость обучения, форма реализации и формат освоения учебного модуля

2.1. Целью освоения учебного модуля является формирование у обучающихся новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение их профессионального уровня в области использования гибких методов в управлении проектами.

2.2. Задачи освоения учебного модуля:

- формирование понимания сущности методов Agile и Scrum;
- формирование умений использовать метод Agile в управлении проектами;
- формирование навыков применения метода Scrum в управлении проектами.

2.3. Планируемые результаты обучения по учебному модулю:

Вид(ы) или область(и/сфера(ы) профессиональной деятельности	Компетенции, трудовые функции или трудовые действия	В результате освоения учебного модуля по Программе обучающийся должен:		
		знать:	уметь:	владеть:
1	2	3	4	5
ВД 1 Деятельность по анализу, регламентированию, проектированию, оптимизации, автоматизации, внедрению и контролю процессов и административных регламентов организаций Код № 07.007	Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления: <i>использование гибких методов в управлении проектами: Agile, Scrum (ПК-3)</i>	механизм проведения оценки применимости методов Agile и Scrum к проекту	использовать метод Agile в проектной деятельности	навыками применения метода Scrum в проектной деятельности

2.4. Трудоемкость учебного модуля составляет 5 акад. ч., из них обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО – 5 акад.ч.

Виды занятий и учебной работы	Объем контактных занятий, работы (акад. ч.)	Обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО (акад.ч.)
Контактные виды занятий, в том числе:		
Лекции		1
Семинарские занятия		
Практические занятия		1
Лабораторные занятия		
Консультации		
Проектная или иная работа		

Самостоятельная работа		2
Промежуточная аттестация		1

- 2.5. Форма организации (форма реализации) учебного процесса: модульная.
 2.6. Формат преподавания и освоения (формат обучения): онлайн с использованием ДОТ.

3. Содержание учебного модуля

Тема 1. Организация работы по методу Scrum

Что представляет собой метод Scrum. Основные принципы работы по Scrum. Состав Scrum-команды. Как внедрить Scrum-метод управления проектами. Преимущества и недостатки Scrum.

Тема 2. Гибкий метод управления проектами Agile

Что представляет собой метод Agile. Основные принципы работы по Agile. Средства и технологии управления проектами по Agile.

Тема 3. Оценка применимости методов

Критерии оценки применимости гибких методов в проекте. Необходимость оценки применимости гибких методов в проекте. Рекомендации по внедрению гибких методов управления в проектную деятельность.

4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, ее содержание и основные рекомендации по выполнению:

Название элемента содержания рабочей программы	Виды самостоятельной работы	Содержание вида самостоятельной работы	Основные рекомендации по выполнению самостоятельной работы
1	2	3	4
Модуль 3. Гибкие методы в управлении проектами	- изучение теоретического материала (лонгрида); - промежуточная аттестация.	Учебно-методические материалы, размещенные в электронной информационной образовательной среде.	Изучить представленный материал. Пройти тестирование.

5. Образовательные технологии, применяемые при изучении учебного модуля

- 5.1. При реализации учебного модуля используются: ЭО, ДОТ.

6. Оценивание

- 6.1. Формы контроля знаний, умений, навыков и система их оценки:
- Форма промежуточной аттестации – зачет.
 - Промежуточная аттестация в виде зачета осуществляется в форме тестирования.

7. Примеры оценочных средств

7.1. Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по учебному модулю ДОП представлены в рамках оценочных материалов промежуточной и итоговой аттестации по ДПП.

8. Учебно-методическое обеспечение учебного модуля

- 8.1. Основная литература:

Апелло, Ю. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами / Ю. Апелло. –

Издательство Альпина Паблишер, 2018. – 536 с

Беркун, С. Сделано. Проектный менеджмент на практике / С. Беркун. – Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 560 с.

Швабер, К. Гибкое управление. Как перевести всю компанию на скрам / К. Швабер. – Издательство Альпина Паблишер, 2023. – 220 с.

8.2. Учебные материалы:

- теоретические материалы для самостоятельного изучения (лонгриды), размещенные в электронной информационной образовательной среде.

9. Информационное обеспечение

9.1. Информационные базы данных, справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы):

№ п/п	Наименование
	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
1.	Консультант Плюс
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт
	Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)
1.	Открытое образование

10. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальными нормативными актами АНО «ЦРСВ», регламентирующими вопросы дополнительного профессионального образования.

10.2. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по ДОП наравне с другими обучающимися.

10.3. При проведении учебных занятий в очно-заочной форме обучения для обучающихся с ОВЗ в АНО «ЦРСВ» обеспечивается беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

10.4. Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления о приеме на обучение по ДОП, содержащего сведения о необходимости создания специальных условий в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, а также документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

10.5. В случае необходимости обучающимся с ОВЗ могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации, в том числе с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат), индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа, видеоматериалы с субтитрами, индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика, индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, индивидуальные задания и консультации.

**Автономная некоммерческая организация
«Центр развития «Среда возможностей»
(АНО «ЦРСВ»)**

Приложение №5
к комплекту документов по дополнительной
образовательной программе

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной и итоговой аттестаций
дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Проектное управление: создавая новое»**

1. Оценочные материалы промежуточной аттестации по ДПП

1.1. Паспорт комплекта оценочных средств.

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
Промежуточная аттестация		
Знание основ проектной деятельности. (ПК-1)	Ответы на вопросы промежуточного тестирования.	Критерии оценки отражены в п. 4.2.
Применение методик Waterfall в управлении проектами. (ПК-2)		
Использование гибких методов в управлении проектами: Agile, Scrum. (ПК-3)		
Итоговая аттестация		
Знание основ проектной деятельности. (ПК-1)	Ответы на вопросы итогового тестирования.	Критерии оценки отражены в п. 4.9.
Применение методик Waterfall в управлении проектами. (ПК-2)		
Использование гибких методов в управлении проектами: Agile, Scrum. (ПК-3)		

2. Цель и задачи промежуточной аттестации по модулям Программы

Цель: оценка степени и определение уровня освоения знаний, умений и навыков в рамках заявленных промежуточных образовательных результатов по учебным модулям.

Задачи:

- 1) осуществление промежуточного контроля успеваемости;
- 2) развитие навыков самостоятельной и (или) групповой работы;
- 3) оценка уровня достижения образовательных результатов, формируемых и (или) совершенствуемых за счет последовательного или параллельного освоения соответствующих модулей учебного плана;
- 4) актуализация оценочных средств и совершенствование подходов, способов и процедур промежуточного оценивания за счет мониторинга результатов оценки по качественным и (или) количественным критериям.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета после изучения соответствующего модуля учебного плана. Зачет проходит в форме тестирования с использованием ДОТ.

4. Примеры оценочных материалов

4.1. Примеры оценочных материалов в рамках промежуточной аттестации:

Модуль 1. Основы проектной деятельности. Без чего нельзя реализовать проект

Какие разделы включает треугольник проекта?	
+	содержание проекта
+	качества проекта
+	бюджет проекта
	методы проекта
+	сроки проекта

Модуль 2. Управление проектами. От инициации до завершения

Перечислите этапы жизненного цикла проекта:	
	начало
+	инициирование
+	планирование
	трансформация
+	реализация и мониторинг
+	завершение

Модуль 3. Гибкие методы в управлении проектами

К проектным ролям в проектной деятельности относятся следующие:	
+	заказчик
+	куратор
	проектировщик
+	руководитель
+	проектная команда

4.2. Основные критерии оценивания при промежуточной аттестации:

Уровень оценки по системе «зачтено – не зачтено»	Основные критерии оценивания (во взаимосвязи с формой промежуточной аттестации - тестированием)
зачтено	тестирование: – отсутствуют неправильные и (или) неполные варианты ответов; – допущено/не выполнено не более 2-х ошибок/ответов.
	тестирование: – неточности при формулировании открытых ответов на вопросы теста; – наличествуют неполные варианты ответов на вопросы «с выбором», но в целом тест возможно считать выполненным; – имеется незначительное количество ошибок в вопросах с выбором ответа и (или) с открытым ответом в рамках теста.
	тестирование: – частые ошибки, выполнено не менее 80 % теста.

не зачтено	тестирование: – очень много ошибок, правильно выполнено менее 80 % теста.
-------------------	---

Промежуточный тест состоит из 15 вопросов. Для получения зачета необходимо правильно ответить на более 80 % вопросов теста.

4.3. Оценочные материалы итоговой аттестации по ДПП.

4.3.1. Цель и задачи итоговой аттестации (далее – ИА) по ДПП

Цель: итоговая аттестация проводится в целях определения у обучающихся соответствия сформированных компетенций планируемыми результатам.

Задачи ИА:

– обеспечивать и развивать критериальную систему итоговой оценки для определения уровня освоения образовательных результатов по ДПП;

– осуществлять внутреннюю оценку качества получаемого дополнительного образования в рамках дополнительных профессиональных программ;

– получать обратную связь от выпускников об ожидаемом и реально полученном уровне подготовки по Программе для повышения привлекательности обучения по дополнительным профессиональным программам на учебной базе АНО «ЦРСВ».

4.4. Условия допуска к ИА по ДПП, формы и трудоемкость ИА.

4.4.1. К ИА допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план.

4.4.2. ИА не может быть заменена оценкой качества освоения обучающимся ДПП на основании результатов промежуточной аттестации.

4.4.3. Дата проведения ИА определяется расписанием учебных занятий в соответствии с календарным учебным графиком реализации Программы.

4.5. Трудоемкость ИА по Программе.

4.5.1. Общая трудоемкость ИА по Программе составляет 2 акад. ч., отведенных в учебном плане.

4.5.2. ИА в форме **зачета** проводится в виде **итогового задания**.

4.6. Основные требования к итоговому заданию:

4.6.1. Итоговое задание должно продемонстрировать уровень овладения обучающимся необходимыми профессиональными компетенциями (образовательными результатами). Уровень оценки обучающегося определяется количеством правильно заполненных разделов паспорта проекта в электронном виде (более 80 % - оценка «зачтено», менее 80 % - оценка «не зачтено»).

4.7. Образовательные результаты, которыми должен овладеть выпускник ДПП:

4.7.1. В результате реализации Программы выпускники должны:

знать:

- составляющие части проекта;
- особенность использования методологии Waterfall в управлении проектами;
- механизм проведения оценки применимости методов Agile и Scrum к проекту.

уметь:

- формулировать цель и задачи проекта, разрабатывать проектную документацию;
- управлять командой проекта и выстраивать отношения с внешними стейкхолдерами;
- использовать метод Agile.

владеть:

- навыками разработки критериев успешности проекта;
- навыками анализа рисков и построения дорожной карты проекта;
- навыками применения метода Scrum.

4.8. Примеры оценочных материалов в рамках ИА по Программе:

4.8.1. Вопросы для самоподготовки:

- понятие проекта и проектной деятельности;
- принципы проектной деятельности;
- заинтересованные стороны проекта;
- методы и инструменты проектной деятельности;
- риски проекта и границы проекта;
- треугольник управления проектами;
- методика Waterfall в проектной деятельности;
- формирование и управление командой проекта;
- управления рисками проекта;
- дорожная карта проекта;
- метод Scrum в управлении проектами;
- метод Agile в управлении проектами.

4.8.2. Оценивание итогового задания осуществляется по результатам анализа заполненного в электронном виде паспорта проекта. Шаблон паспорта проекта включает следующие разделы:

- название проекта;
- руководитель проекта;
- цель и сроки реализации проекта;
- ролевая структура проекта;
- ценность проекта для работников;
- результаты проекта;
- показатели проекта;
- риски проекта;
- мероприятия проекта.

4.9. Критерии оценки результатов освоения ДПП в ходе итоговой аттестации

4.9.1. Основные критерии оценивания при итоговой аттестации:

Уровень оценки по системе «зачтено – не зачтено»	Основные критерии оценивания (во взаимосвязи с формой и видом итоговых испытаний по ДПП)
зачтено	<p>задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнено четко с соблюдением всех поставленных условий; – приводятся правильные и(или) развернутые варианты решений; – не допущено или допущено минимальное количество ошибок (как правило, 1-2 ошибки), неточностей; - выдержаны полностью требования к оформлению; – «высокая» степень оригинальности выполнения задания.
	<p>задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнено с формальным соблюдением всех или практически всех поставленных условий; – допущено минимальное количество ошибок; – выполнены формально все или практически все требования к оформлению, имеются незначительные отступления, недочеты; – «средняя» степень оригинальности выполнения задания.
	<p>задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнено с частичным соблюдением всех или практически всех поставленных условий;

	<ul style="list-style-type: none"> – наличествуют ошибки и(или) неточности при выполнении задания, которые в целом указывают на выполнение задания не выше «базового» уровня; – «достаточная» степень оригинальности выполнения задания.
не зачтено	<p>задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполнены необходимые (обязательные) условия задания; – наличествуют грубые ошибки; – допущено значительное число неточностей; – «низкая» степень оригинальности выполнения задания.

4.10. Учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации по ДПП.

Основные учебно-методические материалы по итоговой аттестации:

- теоретические материалы для изучения;
- инструкция по заполнению паспорта проекта;
- учебная литература.

4.11. Выдаваемый документ о квалификации.

Слушателю, успешно прошедшему все установленные учебным планом виды итоговых аттестационных испытаний, выдается документ о квалификации установленного АНО «ЦРСВ» образца – **удостоверение о повышении квалификации**.

Слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателю, освоившему часть Программы и (или) отчисленному из АНО «ЦРСВ», выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному АНО «ЦРСВ» образцу.

5. Особенности организации процедур оценивания в рамках реализации ДПП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальными нормативными актами АНО «ЦРСВ», регламентирующими вопросы получения дополнительного профессионального образования.

5.2. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по ДОП наравне с другими обучающимися.

5.3. При проведении учебных занятий в заочной форме обучения для обучающихся с ОВЗ в АНО «ЦРСВ» обеспечивается беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

5.4. Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления о приеме на обучение по ДОП, содержащего сведения о необходимости создания специальных условий в связи с инвалидностью обучающегося или ограниченными возможностями здоровья, а также документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

5.5. В случае необходимости обучающимся с ОВЗ могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации, в том числе с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий:

5.5.1. Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат), индивидуальные задания и консультации.

5.5.2. Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа, видеоматериалы с субтитрами, индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика, индивидуальные задания и консультации.

5.5.3. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, индивидуальные задания и консультации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО "ЦРСВ", Вакуленко Марина Анатольевна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

16.07.24 15:50 (MSK)

Сертификат 5E6AB34DF363F482DBD2E8E8289FB7539AA79277
Действует с 11.03.24 по 11.06.25