

**Автономная некоммерческая организация
«Среда возможностей»
(АНО «Среда возможностей»)**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
АНО «Среда возможностей»
_____ М.А. Вакуленко

«17» апреля 2025 г.

М.П.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
автономной некоммерческой организации «Среда возможностей»
за 2024 год**

Москва, 2025 г.

Содержание

Введение.....	3
1. Образовательная деятельность	5
1.1. Общие сведения об образовательной деятельности	5
1.2. Система управления.....	5
1.3. Организация образовательного процесса	6
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	10
1.7. Оценка материально-технической базы	11
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	12
2. Анализ показателей деятельности АНО «Среда возможностей», подлежащих самообследованию.....	13
Заключение.....	16

Введение

Автономная некоммерческая организация «Среда возможностей» (далее – АНО «Среда возможностей», Организация) является не имеющей членства унитарной некоммерческой организацией, созданной единственным учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация создана на основании распоряжения Правительства Москвы от 12.11.2019 № 631-РП «О создании автономной некоммерческой организации «Центр развития «Среда возможностей».

Наименование Организации при создании: автономная некоммерческая организация «Центр развития «Среда возможностей».

Запись о внесении Организации в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 03.12.2019 за основным государственным регистрационным номером 1197700017151.

Учредителем АНО «Среда возможностей» является Правительство Москвы в лице Департамента городского имущества города Москвы.

В соответствии с распоряжением Правительства Москвы от 11.06.2024 № 427-РП «О внесении изменений в распоряжение Правительства Москвы от 12.11.2019 № 631-РП» и распоряжением Департамента городского имущества города Москвы от 10.07.2024 № 106819 «Об утверждении решения учредителя автономной некоммерческой организации «Центр развития «Среда возможностей» наименование Организации было изменено на автономную некоммерческую организацию «Среда возможностей».

Место нахождения Организации: 123112, г. Москва, проезд 1-й Красногвардейский, дом 21, строение 2, эт/пом/ком 4/1/1.

Телефон: +7 (495) 120-44-40, доб. 201.

Адрес электронной почты: sv-dpo@property.mos.ru.

Деятельность АНО «Среда возможностей» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». АНО «Среда возможностей» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 25.09.2023, выданную Департаментом образования и науки города Москвы с присвоением регистрационного номера № Л035-01298-77/00690550.

Настоящее самообследование проведено Организацией в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», по результатам проведенного самообследования подготовлен отчет о результатах самообследования (далее – отчет).

Цели самообследования:

– обеспечение доступности и открытости информации об образовательной

деятельности АНО «Среда возможностей»;

- анализ и оценка соответствия фактических условий реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации требованиям законодательства Российской Федерации;

- развитие внутренней системы оценки качества образования;

- разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования;

- подготовка отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию.

Для проведения самообследования была создана рабочая группа в составе:

Руководитель рабочей группы: Россиева А.В. – начальник управления обучения и корпоративного развития

Члены рабочей группы: Бруева М.М. – начальник учебно-методического отдела

Синельникова Н.В. – начальник управления организационно-кадровой работы

Неклюдов А.В. – начальник административно-хозяйственного сектора

Осипова О.Г. – преподаватель учебно-методического отдела

Секретарь: Филатова М.С. – главный эксперт учебно-методического отдела

Самообследование проводилось рабочей группой в сроки, установленные приказом генерального директора АНО «Среда возможностей» от 25.02.2025 № 2-дпо. Отчетным периодом является 2024 год. Результаты самообследования представлены в настоящем отчете.

1. Образовательная деятельность

1.1. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность АНО «Среда возможностей» организована в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-распорядительными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и локальными актами АНО «Среда возможностей», регламентирующими образовательную деятельность.

Основные цели АНО «Среда возможностей» в рамках обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом:

- содействие развитию социальных лифтов, поддержка и реализация проектов и инициатив, создающих возможности личностной и профессиональной самореализации для государственных гражданских служащих и работников Правительства Москвы, подведомственных Правительству Москвы отраслевых, функциональных и территориальных органов исполнительной власти, федеральных органов исполнительной власти, а также юридических лиц (далее – ОИВ и Подведомственные организации), в отношении которых органы исполнительной власти выполняют функции учредителя либо выполняют функции по координации и контролю их деятельности;

- формирование самообучающейся и саморазвивающейся среды, направленной на раскрытие потенциала команды заинтересованной стороны, применение единой методологии проведения обучения государственных гражданских служащих и работников;

- обеспечение и развитие профессионального и личностного потенциала каждого работника и государственного гражданского служащего за счет своевременного выявления его индивидуальных способностей к решению поставленных задач и формирования рекомендаций по дальнейшему развитию;

- создание единой системы организации и проведения мероприятий для работников и государственных гражданских служащих, направленных на развитие интеллектуального, делового и личностного роста персонала.

Предметом (видами) образовательной деятельности АНО «Среда возможностей», согласно уставу, являются:

- развитие персонала путем предоставления образовательных услуг, направленных на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а также на получение компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности, приобретение новых квалификаций в установленной сфере деятельности.

- оказание дополнительных образовательных услуг, в том числе по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в установленной сфере деятельности.

Основной контингент слушателей на программах дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) – государственные гражданские служащие и работники ОИВ и Подведомственных организаций.

1.2. Система управления

Органами управления АНО «Среда возможностей» являются:

- высший орган управления – Учредитель;
- постоянно действующий коллегиальный орган – Наблюдательный совет;
- единоличный исполнительный орган – Генеральный директор.

В Организации создано специализированное структурное образовательное подразделение – учебно-методический отдел, являющийся единицей организационной структуры Организации, действующий на основании положения о структурном подразделении.

Система управления АНО «Среда возможностей» построена в строгом соответствии с уставом, локальными нормативными актами, распорядительными актами органов управления и учредителя. Для оперативного руководства и координации деятельности Организации издаются распорядительные документы генерального директора.

Действующая система управления в АНО «Среда возможностей» способствует достижению поставленных целей и задач, создает условия для достижения высоких результатов в образовательной деятельности, обеспечивает эффективное выполнение задач и способствует развитию профессионального потенциала работников.

1.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в АНО «Среда возможностей» осуществляется учебно-методическим отделом в соответствии с локальными нормативными актами Организации.

В АНО «Среда возможностей» предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебными планами образовательных программ.

Обучение слушателей по ДПП реализуется в очной, очно-заочной или заочной формах обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (далее – ДОТ, ЭО). Обучение проводится в соответствии с требованиями профессионального стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования. Организация учебных занятий в виде ДОТ и (или) ЭО происходит в следующих форматах:

- асинхронный формат обучения, при реализации которого процесс обучения не предполагает непосредственного взаимодействия педагогов с обучающимися;
- синхронный формат обучения, при реализации которого обучающимся может быть предоставлена возможность взаимодействия с педагогами через информационный ресурс, в том числе путем проведения онлайн-консультаций.

В 2024 году АНО «Среда возможностей» осуществляла образовательную деятельность по 10-ти дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации:

№ п/п	Образовательная программа	Объем образовательной программы	Форма обучения	Количество обучающихся
1.	Клиентоцентричное государство: как обеспечить уровень сервиса, достойный граждан	16 ак. часов	очно-заочная	76 чел.
2.	Конфликтология и медиация: создаем атмосферу партнерства	16 ак. часов	очно-заочная	14 чел.
3.	Корпоративное управление: от человека к команде	16 ак. часов	очно-заочная	52 чел.
4.	Навыки публичных выступлений	22 ак. часа	очная	0 чел.
5.	Проектное управление: создавая новое	16 ак. часов	заочная	139 чел.
6.	Система менеджмента качества в органах исполнительной власти города Москвы	16 ак. часов	заочная	64 чел.
7.	Системный анализ: как это работает	16 ак. часов	очно-заочная	24 чел.
8.	Управление развитием в организации	16 ак. часов	очно-заочная	18 чел.
9.	Школа лидера	40 ак. часов	очно-заочная	26 чел.

10.	Эффективное управление конфликтами и противодействие манипуляциям	16 ак. часов	очно-заочная	31 чел.
-----	---	--------------	--------------	---------

Разнообразие форм обучения, включая ДОТ, делает образовательные программы АНО «Среда возможностей» доступными для разной категории слушателей. Программы повышения квалификации разрабатываются с учетом специфики деятельности государственных гражданских служащих и работников ОИВ и Подведомственных организаций, охватывают актуальные темы, способствующие комплексному формированию системных знаний, навыков и профессиональных компетенций у слушателей.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся формируется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, интересами обучающихся, работодателя (ОИВ и Подведомственные организации), потребностями рынка труда.

Программы ДПО направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

АНО «Среда возможностей» обладает необходимой базой учебно-методической документации (учебными программами, рабочими учебными планами, программами учебных дисциплин/модулей, соответствующими контрольно-измерительными материалами и др.), которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода, с учетом потребностей ОИВ и Подведомственных организаций и обучающихся. В программах отражаются требования к подготовке, обеспечивающие формирование и совершенствование необходимых знаний и умений.

Образовательная деятельность в АНО «Среда возможностей» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Для всех видов аудиторных занятий по реализуемым ДПП академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная нагрузка обучающегося не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, и регулируется расписанием учебных занятий. Численный состав групп и продолжительность учебных занятий зависят от конкретной образовательной программы. Организация самостоятельно определяет количество одновременно обучающихся, в зависимости от специфики реализуемой программы. Комплектование групп для обучения с использованием ДОТ численностью не ограничивается.

ДПП содержат цели и задачи изучения основных разделов и тем, планируемые результаты, включающие знания, умения, навыки, описание категории поступающих, основное содержание программы, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия реализации программ, требования к материально-техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, оценочные материалы освоения программ.

Реализация образовательных программ характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, в том числе:

- инклюзивное образование;
- личностно-ориентированное обучение;
- дистанционные образовательные технологии;
- практико-ориентированное обучение.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность и соответствовать профессиональным стандартам.

Качеству подготовки обучающихся в АНО «Среда возможностей» уделяется большое внимание на всех периодах обучения. Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций, уровень требований к содержанию итоговой аттестации, определены Организацией как достаточные для оценки качества подготовки.

Основным показателем качества подготовки обучающихся является оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ, сформированность личностных качеств выпускников, что позволяет судить об успешности образовательного процесса.

Изучение удовлетворенности слушателей ДПП является средством обратной связи и основой для принятия решений по совершенствованию содержания, форм, методов, технологий и условий реализации программ.

Организация осуществляет систематический мониторинг обратной связи посредством анкет, вопросы которых направлены на оценку качества ДПП. В частности, проводится анализ соответствия достигнутых результатов обучения заявленным целям и планируемым образовательным итогам, а также соответствия организационных и методических аспектов реализации программ установленным требованиям.

Содержание образовательных программ направлено на то, чтобы изучаемый материал, полученный в ходе учебного процесса, преобразовывался в эффективные навыки, которые обучающиеся используют в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Таким образом, подготовка обучающихся в АНО «Среда возможностей» соответствует современным требованиям рынка труда и включает эффективные и современные методы обучения. Программы ориентированы на формирование практических компетенций, а система аттестации обеспечивает объективную оценку их освоения. Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика АНО «Среда возможностей» направлена на создание эффективной образовательной среды, что является ключевым фактором для успешной реализации ДПП. Кадровый состав Организации формируется в соответствии с современными требованиями к квалификации преподавателей и их профессиональному развитию.

Для обеспечения реализации ДПП в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в 2024 году в АНО «Среда возможностей» было создано специализированное структурное образовательное подразделение – учебно-

методический отдел. Данное структурное подразделение обеспечивает координацию образовательного процесса, разработку учебных планов и методических материалов, а также поддержку преподавателей в их профессиональной деятельности.

Обеспеченность Организации квалифицированными кадрами позволяет на высоком уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам. Для преподавания дисциплин, предусмотренных образовательными программами, привлекаются специалисты из числа высококвалифицированных работников АНО «Среда возможностей», имеющих опыт практической деятельности по направлению обучения.

Таким образом, АНО «Среда возможностей» располагает квалифицированным преподавательским составом, который обеспечивает высокий уровень образовательных услуг и соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В АНО «Среда возможностей» учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организовано в соответствии с современными требованиями и направлено на создание комфортных условий для обучения слушателей.

В Организации разработаны и применяются методические материалы, включая учебные программы, планы, тестовые задания и контрольные вопросы, которые регулярно актуализируются в соответствии с изменениями законодательства и профессиональных стандартов.

Для преподавателей и работников, вовлеченных в образовательный процесс, оказывается методическая поддержка, включая консультации по вопросам организации обучения и внедрения передовых педагогических технологий.

В рамках образовательной деятельности активно используются электронные учебные пособия, разработанные как работниками Организации, так и привлеченными экспертами. Все материалы доступны обучающимся через внутреннюю информационную систему, что обеспечивает удобство и оперативность доступа к необходимым ресурсам.

Оборудованные библиотеки отсутствуют. АНО «Среда возможностей» обеспечена необходимой для реализации учебного процесса учебной, учебно-методической литературой в электронном виде.

Обеспечен качественный доступ к внутренним информационным системам и сети Интернет, что позволяет обучающимся использовать онлайн-ресурсы для обучения.

Информация о реализуемых ДПП представлена на официальном сайте Организации (<https://sv-mos.ru/>) с представлением описаний общих характеристик программ, учебных планов, календарных учебных графиков.

Для дистанционного обучения используется корпоративный портал, где размещены теоретические материалы, тесты и задания для самопроверки.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в АНО «Среда возможностей» соответствует современным требованиям и позволяет эффективно реализовывать образовательные программы. Отсутствие традиционной библиотеки компенсируется наличием обширной электронной базы данных и качественным доступом к информационным ресурсам, что обеспечивает обучающимся комфортные условия для обучения и самообразования.

При реализации ДПП используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные, кейс-технологии (решение ситуационных задач) и другие.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база АНО «Среда возможностей» соответствует требованиям, предъявляемым к организациям, осуществляющим обучение, и обеспечивает комфортные условия для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 123112, г. Москва, проезд 1-й Красногвардейский, дом 21, строение 2, эт/пом/ком 4/1/1, где расположены учебные аудитории:

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий	123112, г. Москва, проезд 1-й Красногвардейский, дом 21, строение 2, эт. 4, пом. 1/4, ком. 21	Учебная аудитория: – стол для преподавателя – 1 шт. – стул для преподавателя – 1 шт. – стулья для обучающихся – 35 шт. – флип-чарт – 1 шт. – ноутбук – 1 шт. – мультимедийная система – 1 шт. – интерактивный дисплей – 1 шт.
	123112, г. Москва, проезд 1-й Красногвардейский, дом 21, строение 2, эт. 4, пом. 1/4, ком. 22	Учебная аудитория: – стол для преподавателя – 1 шт. – стул для преподавателя – 1 шт. – стулья для обучающихся – 35 шт. – флип-чарт – 1 шт. – ноутбук – 1 шт. – интерактивный дисплей – 1 шт.
	123112, г. Москва, проезд 1-й Красногвардейский, дом 21, строение 2, эт. 4, пом. 1/4, ком. 23	Учебная аудитория: – стол для преподавателя – 1 шт. – стул для преподавателя – 1 шт. – стулья для обучающихся – 35 шт. – флип-чарт – 1 шт. – ноутбук – 1 шт. – интерактивный дисплей – 1 шт.
	123112, г. Москва, проезд 1-й Красногвардейский, дом 21, строение 2, эт. 4, пом. 1/4, ком. 24	Учебная аудитория: – стол для преподавателя – 1 шт. – стул для преподавателя – 1 шт. – стулья для обучающихся – 35 шт. – флип-чарт – 1 шт. – ноутбук – 1 шт. – интерактивный дисплей – 1 шт.

Все учебные аудитории оснащены современным оборудованием, включая ноутбуки, интерактивные дисплеи и мультимедийные системы, что позволяет эффективно проводить занятия с использованием современных информационных технологий.

Техническое состояние здания и учебных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим и пожарным нормам. Помещения адаптированы для комфортного проведения образовательного процесса.

Организация обеспечивает доступность учебных помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости предоставляется сопровождение и помощь для перемещения по зданию.

Материально-техническая база АНО «Среда возможностей» полностью соответствует установленным нормативам, что позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с современными требованиями. Оснащение учебных аудиторий и состояние помещений обеспечивают комфортные условия для обучения слушателей.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В АНО «Среда возможностей» эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования, направленная на обеспечение высокого уровня оказания образовательных услуг и их соответствие требованиям законодательства об образовании.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в АНО «Среда возможностей» осуществляется в рамках:

- проведения промежуточной, текущей и итоговой аттестации для оценки уровня освоения образовательных программ;
- использования тестовых заданий, контрольных работ и других форм проверки знаний.

Внутренняя оценка качества организации образовательного процесса в АНО «Среда возможностей» осуществляется в рамках:

- обеспечения доступности образовательных услуг и комфортных условий обучения;
- анализа материально-технического обеспечения, включая оснащенность учебных помещений, наличие интернета и эффективность его использования;
- оценки информационного обеспечения, включая доступность электронных ресурсов и методических материалов.

Внутренняя оценка качества образовательных программ в АНО «Среда возможностей» осуществляется в рамках:

- соответствия образовательных программ нормативным требованиям и профессиональным стандартам;
- анализа востребованности программ и их соответствия приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники.

Внутренняя оценка эффективности управления качеством образования в АНО «Среда возможностей» осуществляется в рамках:

- проведения самообследования и анализа статистических отчетов;
- оценки открытости деятельности Организации, включая доступность информации для обучающихся и заинтересованных сторон.

Внутренние процедуры оценки качества образования в АНО «Среда возможностей» осуществляются в рамках:

- мониторинговых исследований: регулярный сбор и анализ данных для выявления тенденций и улучшения образовательного процесса;
- самооценки и внешней оценки: использование механизмов самообследования и внешних экспертных оценок для повышения качества образовательных услуг.

Для анализа качества образования в АНО «Среда возможностей» выделяется набор ключевых показателей, включающих:

- результаты аттестации обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг;
- соответствие образовательных программ современным требованиям;

– эффективность использования материально-технических и информационных ресурсов.

Внутренняя система оценки качества образования в АНО «Среда возможностей» позволяет поддерживать высокий уровень образовательных услуг, обеспечивая их соответствие законодательным требованиям и потребностям обучающихся. Регулярный мониторинг и анализ результатов образовательной деятельности способствуют постоянному улучшению процесса обучения и повышению удовлетворенности обучающихся.

2. Анализ показателей деятельности АНО «Среда возможностей», подлежащих самообследованию

Показатели деятельности дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	444/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	10
1.4.1	Программ повышения квалификации	10
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	10
1.5.1	Программ повышения квалификации	10
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве	0%

	реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	0/0%
1.10.2	Первая	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	55
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих	0

	доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,69 м ²
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	304,6 м ²
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	57
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Заключение

Результаты проведенного самообследования показывают, что нормативная и организационно-распорядительная документация АНО «Среда возможностей» соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Специализированное структурное образовательное подразделение – учебно-методический отдел эффективно осуществляет организацию и ведение учебной, учебно-методической и иной деятельности в части реализации ДПП.

Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся по ДПП являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения. Кадровый, учебно-методический, организационный потенциал АНО «Среда возможностей» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям.

Материально-техническая база, включая средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Рекомендации рабочей группы по результатам проведенного самообследования:

- продолжить наращивать объем по: совершенствованию качества организации учебного процесса; разработке новых ДПП с актуальной и востребованной тематикой; внедрению инновационных обучающих методик на основе применения компьютерных технологий;
- увеличить количество слушателей;
- продолжить пополнение библиотечных ресурсов учебно-методической литературой, информационными ресурсами;
- автоматизировать образовательные процессы.